



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Червленно-бурунская средняя общеобразовательная школа  
им.З.М.Акмурзаева**

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ /Г.М.Зарманбетова /

«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_ /Т.З.Кулаева /  
Приказ № от 01.11.2023г

**ПРОГРАММА  
ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ВРЕДНЫХ  
ПРИВЫЧЕК**

2023/2024 учебный год

## **ПРОГРАММА**

### **по противодействию и профилактике вредных привычек**

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и подростков социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ.

#### **ЗАДАЧИ:**

- Обогатить школьников знаниями о негативном влиянии курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и общества;
- Способствовать развитию умения принимать решения и брать ответственность на себя;

#### **ПЛАН РАБОТЫ:**

1. Проведение анкетирования обучающихся с целью изучения информированности обучающихся по изучаемой проблеме.
2. Изучение имеющегося опыта работы по данному направлению;
3. Взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики.
4. Внедрение инновационных педагогических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и отказа от «пробы» ПАВ;
5. Подбор литературы и методических разработок для классных руководителей по данной проблеме.

#### **Пояснительная записка:**

Одной из серьезнейших проблем современного общества остается проблема употребления табакокурения, алкоголя, наркотических и токсических веществ. Образовательное учреждение является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание ребенка, обеспечивать защиту его прав и законных интересов, выявлять причины и условия развития преступных наклонностей, существенно влиять на обстановку в семьях, относящихся к «группе риска», и корректировать процесс развития личности ребенка.

Система семейного воспитания претерпела значительные изменения, что обусловлено рядом негативных факторов: социальными, экономическими трудностями, неблагоприятным психологическим климатом, недостаточным уровнем психолого-педагогической культуры родителей, а также правовых знаний у детей. В результате даже в вполне благополучных семьях часто отсутствует взаимопонимание между детьми и родителями. Следствием этого является отсутствие превентивной психологической защиты, ценностного барьера у ребенка или подростка, препятствующего негативным проявлениям в его поведении, а также является проблема здоровья детей, в последнее время обозначенная как главная программа национальной безопасности России. Об этом свидетельствует заметное увеличение в обществе, особенно в подростковой среде, социально обусловленных заболеваний, таких, как алкоголизм, наркомания, табакокурение, СПИД.

Необходимость создания и реализации программы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ обусловлена именно этими факторами. Выход из этой ситуации возможен в выработке

механизмов эффективного взаимодействия образовательного учреждения, семьи, ведомственных организаций, занимающихся профилактикой асоциального поведения детей и подростков, совершенствование воспитательного процесса, направленного на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, правовой культуры и культуры здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты реализации программы

Основные результаты реализации программы:

1. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и развитию негативных зависимостей у детей и подростков.
2. Активизация социально значимой деятельности детей, педагогов, родителей и общественности в микрорайоне.
3. Повышение уровня правовой культуры у обучающихся и родителей.
4. Отсутствие фактов совершения обучающимися правонарушений и преступлений.
5. Создание системы комплексного взаимодействия между образовательным учреждением, семьей, службами и ведомствами системы профилактики в целях предупреждения наркомании, токсикомании, табакокурения, и алкоголизма среди несовершеннолетних.

### **Пояснительная записка**

Можно констатировать тот факт, что все предпринимаемые попытки остановить рост детского алкоголизма, курения, наркомании до сих пор не увенчались успехом. Одна из наиболее существенных причин – крайнее упрощенное представление о профилактике. Традиционно усилия специалистов – медиков, юристов, политиков сосредоточены на воздействии внешних (по отношению к человеку) запретов, которые плохо защищают подростка.

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требует от подростка быстрой адаптации к новым условиям существования. Современные образовательные учреждения столкнулись с новыми проблемами, захлестнувшими общество: подростковая преступность, наркомания, токсикомания. Эти проблемы носят общественный характер.

Опыт доказывает, что в подростковой среде необходимо сделать акцент на формирование личностного иммунитета к соблазну употребления психоактивных веществ (далее-ПАВ), предупредить возникновение желания к их употреблению. Данное положение дел требует комплексной первичной профилактики употребления ПАВ, т.к. отсутствие целостной научно обоснованной системы профилактики аддиктивного поведения, в первую очередь среди обучающихся, не позволяет оказывать адекватное противодействие этим негативным явлениям.

Первичная профилактика потребления ПАВ должна быть направлена на предотвращение аддиктивного поведения подростков – потенциальных и реальных потребителей алкоголя, наркотических и токсических веществ.

Родители, педагоги, медицинские работники и общественность должны стать наиболее активными субъектами профилактики отклоняющегося поведения и употребления ПАВ подростками.

Многие родители, даже ответственно относящиеся к выполнению своих родительских обязанностей, не обладают достаточными знаниями о критериях здоровья, о причинах, признаках и последствиях употребления ПАВ, о способах своевременного

выявления и предупреждения различных форм отклоняющегося поведения. С другой стороны, в образовательных учреждениях отмечается дефицит педагогических и медицинских кадров, способных квалифицированно организовать работу по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся, а также их родителей.

Сложившееся положение обуславливает необходимость реализации дополнительных мер направленных на повышение уровня осведомленности родителей, педагогических работников и детей о ПАВ и мерах противодействия ее распространению, а также степени их участия в организации профилактической работы с подростками.

Успешная профилактика ПАВ связывается исследователями с наличием положительных социально-психологических навыков. Эти навыки обеспечивают умение отказываться от рискованных предложений, видеть положительные и отрицательные стороны явлений, взаимодействовать со сверстниками, дружить, выражать правильно свои чувства.

Подростки подражают поведению друг друга. Некоторые авторы считают, что наибольшее влияние на установки и поведение детей оказывают сверстники. Это влияние может быть позитивным и негативным, особенно в употреблении алкоголя и курении. Одна из задач программы – помочь обучающимся в построении позитивных взаимоотношений со сверстниками, обучение умения выбирать друзей.

Одной информации для изменения поведения недостаточно. Обучающиеся должны приобрести знания для того, чтобы самостоятельно критически мыслить и правильно строить своё поведение.

Потребление ПАВ имеет негативные, социально-экономические, медицинские, психологические, семейные последствия, в конечном итоге оно снижает качество жизни, как отдельного человека, так и популяции в целом. Современное образовательное учреждение, осуществляя социальную защиту, должно дать обучающимся знания об их правах, социальных гарантиях и социальных нормах. Отсюда и вытекает актуальность разработки Программы на современном этапе образования и воспитания подрастающего поколения.

## **Основные направления работы**

1. Информирование и просвещение обучающихся и их законных представителей.
2. Освоение знаний по проблеме профилактики ПАВ, форм работы с участниками программы.
3. Проведение в образовательном учреждении мероприятий по профилактике ПАВ.
4. Участие в районных мероприятиях по профилактике ПАВ.

## **Содержание программы**

**Первичная профилактическая работа состоит из следующих блоков:**

**1. Информационно-просветительский блок** включает в себя работу с обучающимися и их законными представителями. Работа проводится в рамках учебной деятельности в рамках изучаемых предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, химии, биологии, а также на классных часах, родительских собраниях. Возможно, в рамках развития социального партнерства, привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов и др. заинтересованных людей, распространение информационно демонстрационного материала пропагандистского характера.

## **2. Практический блок включает в себя несколько этапов:**

2.1. *Диагностический.* Проведение мониторинга в образовательном учреждении. Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование, интервью. Цель данного этапа – информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление обучающихся « группы риска».

2.2. *Проведение мероприятий,* в которых поощряется любое творческое самовыражение обучающихся, их законных представителей и педагогов:

- тренинги,
- родительские собрания
- диспуты и дискуссии,
- игровые занятия,
- деловые и ролевые игры,
- спортивные соревнования,
- праздники здоровья,
- выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток,
- проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, - создание социальных проектов,
- выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки,
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий,
- индивидуальные консультации среди обучающихся, их законных представителей, педагогов.

### **Сотрудничество**

Подростки подвергаются множеству влияний со стороны общества, и не все эти влияния позитивны. Для того, чтобы программа была эффективной, общество должно принимать и поддерживать их. Программа строится с таким расчетом, чтобы объединить семью, школу, общество в целом едином стремлении передать подросткам навыки эффективных коммуникаций там, где они живут и учатся.

Любое отдельно взятое учреждение не в состоянии обеспечить полноценную профилактику употребления алкоголя, ПАВ и курения. Поэтому для проведения программы существенны объединенные усилия и привлечение в образовательное учреждение специалистов в области профилактики, органов внутренних дел и здравоохранения, представителей общественных организаций.

Залогом успеха профилактической программы является участие законных представителей обучающихся в ее реализации. Привлечение законных представителей обучающихся к реализации программы осуществляется через регулярное информирование их о важности профилактики употребления ПАВ через общение на родительских собраниях, предоставление специальной литературы, организации, при необходимости, семинаров и круглых столов и через участие родителей в общественной жизни образовательного учреждения.

### **Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике употребления ПАВ:**

**Администрация:** осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.

**Педагоги и классные руководители:** благодаря более тесному взаимодействию с обучающимися обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

**Заместитель директора по воспитательной работе:** обеспечивают организацию профилактической работы через проведение общешкольных профилактических мероприятий.

**Социальный педагог** несет ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов; • систематическую работу с семьями обучающихся.
- **Органы ученического самоуправления:**
- создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ.
- **Библиотека:**
- обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

**Правоохранительные органы** (в сотрудничестве ОУ):

- работают с обучающимися и их законными представителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;

**Программа представляет собой синтез пяти современных подходов к профилактике употребления ПАВ:**

1. Подход, основанный на эмоциональном обучении. Повышение самооценки, развитие навыков принятия решений, формирование способностей справляться со стрессом.
2. Подход, основанный на формировании навыков личностного поведения и межличностного общения.
3. Подход, основанный на роли социальных факторов. Формирование навыков устойчивости к социальному давлению, негативному воздействию средств массовой информации.
4. Подход, основанный на распространении информации о факторах влияния ПАВ на организм, поведение подростка.

**В работе по данной программе необходимо учитывать следующие компоненты:**

**1. Образовательный компонент** – знание о действии химических веществ на организм человека, о механизмах развития заболевания зависимости, понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость.

Цель: научить обучающихся понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении ПАВ.

**2. Социальный компонент** – помощь в социальной адаптации подростка, овладение навыками общения.

Цель: формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.

**Возрастные этапы профилактики:**

**6-11 лет:** формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с курением, алкоголизацией и наркотизацией окружающих); развитие навыков

самоконтроля, формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии вредных веществ на организм человека;

**11–13 лет:** формирование устойчивости к негативному давлению окружающей среды; выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).

**14–16 лет:** освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркотического заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации; выработка навыка «умей сказать – НЕТ!»

Анализируя работу с детьми разного школьного возраста, обнаружилось противоречие между сложившимися формами и методами воспитательной работы по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании с одной стороны, и потребностями повышения её эффективности – с другой. Первичная профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ) носила фрагментарный, бессистемный характер. Эти противоречия были осмыслены и доведены до педагогического коллектива, определена проблема распространения «вредных привычек» среди школьников. После чего составлена программа по профилактике употребления ПАВ для учащихся 11 класса.

Был накоплен информационный и методический материал по проблемам табакокурения, алкоголизма и наркомании. В школьной библиотеке в течение года действовала выставка на тему: «Мы – за здоровый образ жизни», имеются разработки классных часов, родительских собраний, общешкольных мероприятий.

Используемые методы диагностики (беседы, наблюдения, анкетирование, интервьюирования и т.д.) показали положительную динамику проводимой работы.

Для повышения педагогической культуры родителей на родительских собраниях не только даётся оценка ситуации по школе, в районе, но даются конкретные рекомендации, советы. Индивидуальные и общешкольные беседы инспекторов ПДН.

Популяризация здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Проводятся конкурсы рисунков, защиты плакатов, листовок.

Таким образом, система спланированных и осуществлённых дел способствовали не только физическому, но и интеллектуальному развитию школьников.



«УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Червленно-  
бурунская СОШ  
им.З.М.Акмурзаева»

\_\_\_\_\_ Т.З.Кулаева»

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**План работы**  
**по формированию здорового образа жизни обучающихся**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** Формирование ценностного ответственного отношения учащихся к своему здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни.

Формирование представлений учащихся о негативном воздействии психоактивных веществ на физическое здоровье и социальное благополучие человека.

**Задачи:**

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей негативное отношение к проблеме употребления ПАВ; мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- провести работу по повышению социальной роли семьи в воспитании у подрастающего поколения норм здорового образа жизни;

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры</b>			
	Обеспечение работы школьных спортивных секций	в течение года	Руководитель МО
	Обеспечение оптимального режима двигательной активности школьников (утренняя гигиеническая гимнастика, динамические паузы) в течение учебно-воспитательного процесса	в течение года	Учителя физкультуры

Участие в олимпиаде школьников по физической культуре, сдачи норм ГТО, президентских состязаниях и т.д.	в течение года	Учителя физкультуры
<b><i>Совершенствование питания школьников</i></b>		
Организация питания обучающихся в 2023-2024 учебном году	август	Директор школы  Социальный педагог
Реализация мероприятий по популяризации здорового питания среди школьников и их родителей	в течение года	Социальный педагог
Проведение мониторинга организации школьного питания	ежеквартально	Социальный педагог

***План мероприятий по профилактике вредных привычек и формированию навыков здорового образа жизни***

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<b><i>Работа с обучающимися</i></b>			
1.	Проведение профилактической беседы «Здоровье и школа: что нужно знать?»	сентябрь	Классные руководители  Социальный педагог
2.	Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися «Телефон доверия»	в течение года	Социальный педагог
3.	Оперативное информирование правоохранительных органов о случаях злоупотребления обучающимися наркотическими средствами	В течение года	Администрация
4.	Участие в областных, районных акциях, конкурсах, посвященных профилактике вредных	В течение года	Заместитель директора по ВР

	привычек и формированию здорового образа жизни.		
5.	Вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки.	В течение года	Классные руководители
6.	Мониторинг употребления ПАВ	октябрь	Социальный педагог Классные руководители
7.	Всероссийская акция «День борьбы с алкогольной зависимостью»	сентябрь	Учитель биологии
8.	Антинаркотический месячник:	октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР
9.	Акция: «Нет – курению!» Международный день отказа от курения.	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
10.	Проведение месячника: «Здоровый образ жизни»:	декабрь	Заместитель директора по ВР
11.	Беседа о здоровом питании	январь	Социальный педагог, классные руководители
12.	Единый информационный день безопасности детей	27 февраля	Заместитель директора по ВР
13.	Всероссийский день Здоровья	апрель	Учителя физкультуры
14.	Круглый стол «Жизнь без сигарет, алкоголя, наркотиков - поговорим о преимуществах» (9-11 классы)	апрель	Социальный педагог Учитель биологии
15.	Литературная игра: «Путешествие в страну	апрель	Библиотекарь

	«Здоровья»		
16.	Организация физкультурно – оздоровительных мероприятий (по школьному плану)	в течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель МО
17.	Проведение рейда «Подросток» (занятость обучающихся в каникулярное время)	в течение года	Социальный педагог  Классные руководители
18.	Организация работы школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания .	май	Заместитель директора по вр, начальник лагеря
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
	Родительское собрание:  « Роль семьи в профилактике правонарушений»  «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»  «Профилактика вредных привычек»	сентябрь  декабрь  февраль	Классные руководители
	Консультирование родителей детей «группы риска»	в течение учебного года	Администрация  Социальный педагог,
	Родительский всеобуч «Психолого-педагогические основы профилактической работы с подростками, направленной на снижение риска вовлечения их в употребление ПАВ»	Октябрь	Педагог-психолог  Социальный педагог
	Заседание Совета по профилактике	Ежемесячно	Социальный педагог
	Беседы с родителями на тему «Как уберечь ребенка от вредных привычек	в течение учебного года	Педагог- психолог

