

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки**

**Республики Дагестан.  
МР Ногайский район.**

**МКОУ "Червленно-Бурунская СОШ им.  
З.М. Акмурзаева"**

**Внеурочная деятельность по краеведению  
Руководитель Муталимов Расиль Таймасханович**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Муталимов Р.Т

СОГЛАСОВАНО


Зам.дир. по УВР



Сабутова З.Н

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Кулаева.Т.З



Уч.2023-2024год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Мой Дагестан» краеведческой направленности разработана на основе:

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: «Просвещение» 2010.

Примерные программы внеурочной деятельности (начальное и основное образование)/ под редакцией В. А. Горского. – М.: «Просвещение», 2011.

Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: «Просвещение», 2010.

По типу данная рабочая программа является тематической, и направлена на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле (нравственность, патриотизм); при этом используются возможности различных видов внеурочной деятельности.

Программа «Дорогами и тропами Дагестана» реализует духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление в развитии личности. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее

могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота. Она должна не только давать ученику систематизированные знания, но и научит его самого находить необходимые сведения о своем крае, прививать ответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Цели программы:

- познакомить учащихся с историко - культурным наследием Дагестана;
- сформировать черты патриотизма и гражданственности;
- воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии;
- расширение и углубление знаний обучающихся о родном крае, его истории.

### Задачи программы:

- формирование и сохранение семейных ценностей и традиций;
- активизация поисковой деятельности учащихся;
- формирование у школьников навыков информационной культуры;
- использование Интернет и информационных технологий в изучении краеведения;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;

### Основные направления:

- духовно-нравственное,
- научно-познавательное,
- патриотическое.

### Методы работы:

словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют

словесные методы, способствуют развитию мышления детей;  
практические методы: изготовление проектов, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Формы проведения занятий:

Экскурсия.

Конференции.

Уроки.

Работа с документами;

Интернет-ресурсами.

Исследовательская деятельность.

Создание презентации «Дорогами и тропами Дагестана»

Принцип программы:

От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Содержание курса «Дорогами и тропами Дагестана»

Мой край на карте России. Территория и географическое положение Дагестана.

Происхождение и объяснение наиболее значимых названий. Легенды и предания.

История городов и сёл Дагестана.

Достопримечательности родного края. Экскурсия по родному краю. Памятники архитектуры.

История моей семьи. Обычай и традиции в семье.

Обряды, промыслы, ремёсла Дагестана. Культурное и историческое наследие республики.

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.

Место предмета

На изучения данного курса выделяется 3ч в неделю, 102 в год.

Планируемые результаты:

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается

формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания "Я" как гражданина России,

чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

-ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;

-чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой края.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы

следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

-учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

-оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

-различать способ и результат действия.

- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
  - оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.
- Познавательные универсальные учебные действия
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
  - осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
  - выражать речь в устной и письменной форме;
  - проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;
  - осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
  - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Коммуникативные универсальные учебные действия
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
  - допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на



позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

-задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

-аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

-содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

оценка достижений обучающихся

участие в конкурсах и конференциях

исследовательских работ школьного, районного, всероссийского уровня;

представление коллективного результата

деятельности обучающихся в форме

исследовательских проектов с последующей

передачей печатных, фото и видеоматериалов в

школьный музей;

составление викторин, игр, разгадывание кроссвордов и ребусов;  
создание и презентация собственного проекта.

Механизм реализации программы:

На занятиях дети получают как теоретические знания, так и практические навыки: играют в народные игры, исполняют хороводные игры, мастерят игровую и обрядовую атрибутику, посещают музеи, дагестанских старейшин. Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на других уроках.

## Тематический план

Темы занятий	Кол- во часов
1 Наша Родина -Дагестан	3
2 Хождение за три моря	3
3 Физико-географическая характеристика республики. Старый Петровск.	3
4 Махачкала столица Дагестана	3
5 Гора Тарки -Тау	3
6 Растительный мир Дагестана.	3
7 Животный мир Дагестана.	3
8 Народные промыслы.	3
9 Дербент. Крепость Нарын-Кала	3
10 Государство Шамиля имамат	3
11 Семейные традиции, праздники <small>Сбор материала на тему: «Традиции в моей семье».</small>	3
12 Самурский лес.	3
13 Достопримечательности Дагестана.	3
14 Природные зоны нашего края.	3
15 Экскурсия по родным местам.	3
16 Доклады и сообщения по теме «История в лицах» - участники Великой Отечественной войны .Герои Дагестана.	3
17 По горам и селениям Дагестана	3
18 Конкурс проектов « Экология Каспия. »	3
19 «Каспийский край, рыбачьи земли...»	3
20 Изобразительное искусство народов Дагестана	3
21 «Животные Дагестана, занесенные в Красную книгу»	3

22 Жизнь и творчество поэтов Дагестана.	3
23 Обряды Дагестана. Паломничество на Шалбуздаг	3
24 Проектная работа «История малой родины»	3
25 История городов моей республики. История образования Махачкалы, знакомство с районами и селами Дагестана, по возможности с историей их образования.	3
26 История моего рода.	3
27 Известные люди моего села.	3
28 Сочинение на тему: «Живой символ Кавказских гор — дагестанский тур	3
29 «Заповедники и заказники Дагестана».	3
30 Экскурсия в музей «Россия- моя история»	3
31 Аулы Дагестана	3
32 КВН «Знаем ли мы свой родной край»	3
33 Защита презентации	3
34 Конференция : « Подведем итоги»	3

## Литература:

1. Ш.А. Мирзоев. Культура и традиции народов Дагестана. Учебник для 4 класса. – Махачкала: Лотос, 2009г
2. Зикрула Ильясов. Дагестан: Цифры и факты. – Махачкала: Дагестанское книжное издательство, 2005г.
3. С.Д.Алиев, Ю.Ю. Батий, М.С.Саидов. Люби, изучай свой край (Дагестан в вопросах и ответах). – Махачкала: Дагучпедгиз, 1989 г.
4. Г.И.Магомедов, М.И. Шурпаева. Литература народов Дагестана: Книга для чтения в начальных классах городских школ. Ч.1-я. – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2009г.
5. А.П.Задорожный (Васильченко). «Ах, Дагестан! Страна прекрасных гор...». – Стихи.ru – национальный сервер.
6. Дагестан (Дмитрий Калюжный) / Стихи.ru - национальный сервер...  
stihi.ru»2008/04/26/1832
7. [http: wikitravel.org.ru](http://wikitravel.org.ru). Дагестан
8. К.И.Пашаев, А.М. Дагаев и др. Атлас Республики Дагестан. География. 9класс. – М: Издательство ГНОМ и Д, 2005г.  
Скачано с [www.znaniо.ru](http://www.znaniо.ru)